Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
_____Е.Г. Аверкова
(Протокол Ученого совета КРСУ
№ ___11___ от «26» июня 2026г.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация _____специалист _____

Форма обучения ___очная_____

Год набора ____2026____

Бишкек 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.5. Виды и типы практики

5.6. Государственная итоговая аттестация

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. № 179.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - (уровень высшего образования) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 года № 1136;
6. Соглашение между Кабинетом Министров Кыргызской Республики и Правительством Российской Федерации «Об условиях деятельности в г. Бишкек Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина», подписанный 12.10.2023 г. и ратифицированный Законом Кыргызской Республики № 36 от 07.02.2024 г.
7. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего профессионального образования» № 590 от 27.09.2024 г.
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 06.04.2021 года (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
9. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1578/1 от 21.09.2021 г. «Об утверждении государственных образовательных стандартов ВПО».
10. Приказ Министерства труда Российской Федерации «О реестре профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности)» № 667н от 29.09.2014 г.
11. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 530002 Судебная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года № 1615/2;

12. Профессиональный стандарт Кыргызской Республики Р85.4.2310 «Преподаватель высшего профессионального образования».
13. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Минобрнауки России № 885/390 от 05.08/.2020 г.
14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
15. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
16. Письмо Государственной судебно-экспертной службы при Правительстве Кыргызской Республики от 11 февраля 2021 года №05-5/174.
17. Письмо Экспертно-криминалистической службы Министерства внутренних дел Кыргызской Республики от 02.10.2026 г. № 12/1329
18. Другие законодательные акты Российской Федерации и Кыргызской Республики, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики.
19. Устав Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина.
20. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

09 Юриспруденция: в сфере правоохранительной деятельности.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Специалист по направлению подготовки 40.05.03 РФ и 530002 КР «Судебная экспертиза», в соответствии с государственными образовательными стандартами получает фундаментальную подготовку в области криминалистических экспертиз и готовится к следующим типам профессиональной деятельности:

- экспертная;
- технико-криминалистическая.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Специалитет по направлению подготовки 40.05.03 РФ и 530002 КР «Судебная экспертиза» (специализация: криминалистические экспертизы), должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Экспертная деятельность:

1) производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам;

2) производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

Технико-криминалистическая деятельность:

3) исследование вещной обстановки мест происшествия в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

4) участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях, в оперативно розыскных мероприятиях, в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: производство судебных криминалистических экспертиз: трасологических, баллистических, почерковедческих, холодного и метательного оружия, дактилоскопических, портретных, технико-криминалистическая экспертиза документов.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
09 Юриспруденция	экспертная технико - криминалистическая	- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам; -производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.	производство судебных криминалистических экспертиз: трасологических, баллистических, почерковедческих, холодного и метательного оружия, дактилоскопических, портретных, технико-криминалистическая экспертиза документов.

	Технико-криминалистическая.	-исследование вещной обстановки мест происшествия в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования; -участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях, в оперативно-розыскных мероприятиях, в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве.	

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

На основании требований, установленных в Законе Кыргызской Республики «О судебно-экспертной деятельности» от 24 июня 2013 года №100

Письмо Государственной судебно-экспертной службы при Правительстве Кыргызской Республики от И февраля 2021 года №05-5/174 о согласии с профессиональными компетенциями, формируемых у выпускников кафедры судебной экспертизы юридического факультета КРСУ.

Обобщённая трудовая функция (ОТФ) соответствующей профессиональной деятельности выпускников специалитета «Судебная экспертиза»:

- производство судебных криминалистических экспертиз.

Трудовые функции:

1. проведение трасологической экспертизы; почерковедческой экспертизы, технико-криминалистической экспертизы документов; баллистической экспертизы; исследование холодного и метательного оружия; дактилоскопической экспертизы; портретной экспертизы; проведение идентификационных и диагностических исследований;
2. производство первичных экспертиз, повторных и дополнительных экспертиз, комиссионных и комплексных экспертизах;
3. участие в следственных и иных процессуальных действиях; участие в составлении протоколов следственных и иных процессуальных действиях в рамках своей деятельности;
4. применение криминалистической и специальной техники в процессе своей работы; обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксация хода и результатов следственных действий.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Специализация образовательной программы в рамках подготовки специальности:
09 Юриспруденция: в сфере правоохранительной деятельности.
Специализация - Криминалистические экспертизы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Выпускнику присваивается квалификация «Судебный эксперт» 40.05.03 РФ, «Эксперт криминалист» 530002 КР, специализация: криминалистические экспертизы.

3.3. Объем программы 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.4. Формы обучения: Очная.

3.5. Срок получения образования: 5 лет

3.6. Язык реализации программы: русский

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет

3.8. Применение электронного обучения: по мере необходимости

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции Сравнительная таблица формируемых компетенций по направлению подготовки 40.05.03 РФ и 530002 КР Юриспруденция дана в Приложении 1.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: -методики поиска, сбора и обработки информации; -актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; -методы системного анализа УК-1.2 Уметь: -применять методики поиска, сбора и обработки информации; -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; -применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеть: -методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; -методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1 Знать: -общую структуру концепции реализуемого

	жизненного цикла	проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; -основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; -цели и задачи проекта для того, чтобы выбирать оптимальные способы их решения УК-2.2 Уметь: - формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленных целей; -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах; -публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. УК-2.3 Владеть: -навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; -понятийным аппаратом в области права; -навыками постановки целей и задач.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: -психологию общения, методы развития личности и коллектива; -этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом. УК-3.2. Уметь:

		-работать самостоятельно и с группой, выстраивать отношения и взаимодействовать с коллективом; -понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий; -эффективно участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом с другими членами команды. УК-3.3. Владеть: -навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленных целей; -навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: -о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей; -формы речи (устной и письменной); -особенности основных функциональных стилей; УК-4.2. Уметь: ^ориентировать в различных речевых ситуациях; -адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; -вести деловую переписку на государственном и официальном языках. УК-4.3. Владеть: -системой орфографии и пунктуации;

		-жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; -навыками владения деловой переписки; -навыками коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: -механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; -обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран; -исторические этапы в развитии национальных культур. УК-5.2. Уметь: -адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -соотносить современное состояние культуры с ее историей; -уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. УК-5.3. Владеть: -речевым этикетом межкультурной коммуникации; -нормами

		недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знать: -о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы; УК-6.2. Уметь: -планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. УК-6.3. Владеть: -навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Уметь: -методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; -социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; -роль физической культуры и принципы здорового

		образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности; -влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. УК-7.2. Уметь: -организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры. УК-7.3. Владеть: -опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием; -способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-

		значимыми представлениями о здоровом образе жизни; -методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.	УК-8.1. Знать; -теоретические основы жизнедеятельности; -правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; -основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; -анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; -современный комплекс проблем безопасности человека; -средства и методы повышения безопасности; -концепцию и стратегию национальной безопасности. УК-8.2. Уметь: -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; -планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. УК-8.3.

		Владеть: -умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать: -оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; -понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Уметь: -планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеть: -навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: -основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; -источники финансирования профессиональной деятельности; -принципы планирования экономической деятельности. УК-10.2.

		Уметь: -обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; -планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3. Владеть: -методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать: понятие, признаки и виды экстремизма, терроризма, коррупции, причины возникновения и особенности их проявления на современном этапе развития общества, международные нормы и национальное законодательство КР и РФ в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. УК-11.2. Уметь: правильно оценивать сложившуюся в государстве ситуацию в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, выявлять

		основные угрозы и факторы, приводящие к указанным негативным проявлениям и определять возможности противодействия им. УК-11.3. Владеть: международной и национальной нормативными правовыми базами по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции; устойчивыми навыками антикоррупционного поведения и толерантности с учетом межкультурного и межконфессионального разнообразия обществ; методами формирования антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, упреждения попадания молодежи в экстремистские и террористические организации.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние	ОПК-1.1 Знать: Особенности и закономерности исторического развития; Основные этапы и закономерности исторических процессов в России и в Кыргызстане; Основные методы исторических исследований.

	мотивы профессионально служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.2 Уметь: Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные вопросы исторического развития России и Кыргызстана; использовать основные положения и методы исторического исследования и анализа для определения места и роли Российской истории и истории Кыргызстана в мировом контексте. ОПК-1.3 Владеть: Навыками работы с историческими источниками и научной литературой; Навыками анализа особенностей и закономерностей исторического развития; Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества на примере России и Кыргызстана
	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности - ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали - основные социально психологические требования, предъявляемые к специалисту ОПК-2.2 Уметь: -реализовывать личностные

		способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях - применять положения профессиональной этики в экспертной деятельности; -применять профессионально значимые качества личности эксперта в процессе профессиональной деятельности, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. ОПК-2.3. Владеть: - приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ОПК-3.1 Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности, общеправовые понятия и основные категории ОПК-3.2 Уметь: правильно квалифицировать юридические факты, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-3.3 Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения,

		устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1 Знать: - особенности юридической и специальной лексики - правила составления и оформления текстов процессуальных и служебных документов - нормы официально делового стиля, специфику письменного служебного общения ОПК-4.2 Уметь: - правильно употреблять юридическую лексику - составлять тексты различных видов процессуальных документов, правильно оформлять их -осуществлять коммуникацию в профессиональной служебной сфере ОПК-4.3 Владеть: - навыками логического построения мысли - навыками составления процессуальных и служебных документов
	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с	ОПК-5.1 Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание

	правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов, анализ и толкование норм материального и процессуального права. ОПК-5.2 Уметь: применять познания в области материального и процессуального права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ОПК-5.3 Владеть: Навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий, навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач.
Технико-криминалистическая деятельность	ОПК-6 Способен использовать Технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с	ОПК-6.1 Знать: порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий, криминалистические и иные научно - технические

	методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий.	методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений, методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств ОПК-6.2 Уметь: применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств, применять криминалистические и иные научно - технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений, устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах. ОПК-6.3 Владеть: навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных

		процессуальных и не процессуальных действиях, навыками по разработке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и расследования преступлений, навыками по составлению и оформлению заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании.
Экспертная деятельность	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ОПК-7.1 Знать: теоретические и методические основы судебной экспертизы, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, теоретические, методические основы криминалистики ОПК-7.2 Уметь: использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях, при производстве судебных экспертиз, при оформлении заключений судебных экспертиз. ОПК-7.3 Владеть: навыками применения экспертных методик при решении идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, экспертных методик при решении диагностических задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и

		оборудовании, используемых в целях при решении диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов
Консультационная деятельность	ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1 Знать: классификацию и современные возможности судебных экспертиз, методов и методик их производства, систему задач криминалистических экспертиз, особенности назначения и подготовки материалов для производства экспертизы ОПК-8.2 Уметь: определять необходимый вид экспертизы по материалам конкретного дела, формулировать вопросы при назначении криминалистической экспертизы, оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз. ОПК-8.3 Владеть: навыками консультирования по необходимости назначения конкретного вида экспертизы, навыками составления и формулирования вопросов, ставящихся перед экспертом, навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной и правоохранительной

		деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз.
Информационно коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1 Знать: информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки экспертной и юридически значимой информации; информационные технологии и правовые базы данных. ОПК-9.2 Уметь: целенаправленно и эффективно получать значимую экспертную и юридическую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности. ОПК-9.3 Владеть: навыками соблюдения требований использования полученной экспертной и юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессионально й деятельности	**Объекты или область знания**	**Код и наименование профессиональ ной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)**
Тип задач профессиональной деятельности: **экспертная**				
1) производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным	Производство судебных криминалисти-ческих экспертиз:	ПК-1 Способность применять методики криминалистичес-ких,	ПК-1.1 Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики и теории судебной	Письмо Государственной судебно-экспертной службы при Правительстве

делам;	трасологических. баллистических, почерковедческих, холодного и метательного оружия, дактилоскопических, портретных, технико-криминалистическая экспертиза документов.	экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	экспертизы; современное состояние и перспектив развития криминалистики и теории судебной экспертизы процессуальные основы производства криминалистических экспертиз; формы взаимодействия органов следствия с экспертными учреждениями при раскрытии и расследования преступлений правила организации и производства криминалистических экспертиз ПК-1.2 Уметь: определять необходимый вид или род судебной экспертизыв зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов, правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановления о назначении судебных экспертиз; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту профессионально оценить заключение судебного эксперта; назначать и производить традиционные криминалистические экспертизы, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовным, гражданским и административным делам ПК-1.3 Владеть: навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики, навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований.	Кыргызской Республики от 11 февраля 2021 года №05-5/174 Выписка из протокола заседания Ученого совета юридического №8 от 28 апреля 2023 года Письмо Экспертно-криминалистической службы МВД Кыргызской Республики от 02.10.2026 г. № 12/1329.

2) производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.	Производство судебных криминалистических экспертиз: трасологических, баллистических почерковедческих, холодного и метательного оружия, дактилоскопических, портретных, технико-криминалистических экспертиз документв.	ПК-2. Способность применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.	ПК-2.1 Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых 1рэи проведении экспертных исследований основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ. ПК-2.2 Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения использовать средства изменения для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств использовать средства измерения для решения профессиональных задач ПК-2.3 Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, навыками использования средств изменения для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств навыками использования средств измерения для решения профессиональных задач	Письмо Государственной судебно-экспертной службы при Правительстве Кыргызской Республики от 11 февраля 2021 года №05-5/174 Выписка из протокола заседания Ученого совета юридического №8 от 28 апреля 2023 года Письмо Экспертно-криминалистической службы МВД Кыргызской Республики от 02.10.2026 г. № 12/1329.

Тип задач профессиональной деятельности: **технико-криминалистическая**				
3) исследование вещной обстановки мест происшествия в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования.	производство судебных криминалистических экспертиз: трасологических, баллистических, почерковедческих, холодного и метательного оружия, дактилоскопических, портретных, технико-криминалистическая экспертиза документов.	ПК-3 Способность применять методы и средства криминалистических их экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях.	ПК-3.1. Знать: особенности использования специальных криминалистических знаний при участии в процессуальных и не процессуальных действиях в целях получения розыскной и доказательственной информации для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, уголовном, судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях цифровые способы фиксации, изъятия объектов для установления фактических данных особенности предварительного исследования объектов для установления фактических данных ПК-3.2. Уметь: планировать участие специалиста в процессуальных и не процессуальных действиях осуществлять цифровую съему объектов для установления фактических данных применять методы и средства для	Письмо Государственной судебно-экспертной службы при Правительстве Кыргызской Республики от 11.02. 2021 г. №05-5/174 Выписка из протокола заседания Ученого совета юридического №8 от 28.04. 2023 г. Письмо Экспертно-криминалистической службы МВД КР от 02.10.2026 г. № 12/1329.

			предварительного исследования. ПК-3.3. Владеть: навыками осуществления общего и детального осмотра объектов и места происшествия навыками обнаружения и фиксации объектов при участии специалиста в процессуальных и не процессуальных действиях навыками применения методов и средств криминалистических экспертиз при участии в процессуальных и не процессуальных действиях в целях обнаружения фиксации изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.	

4) участие специалиста в других процессуальных действиях; в оперативно-розыскных мероприятиях; в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве.	Производство судебных криминалистических экспертиз: трасологических, баллистических, почерковед-ческих, холодного и метательного оружия, дактилоскопических, портретных, технико-криминалистическая экспертиза документов.	ПК-4: Способность применять технические средства обнаружении, фиксации исследовании материальных объектов вещественных доказательств процессе производства судебных экспертиз.	ПК-4.1. Знать: -методы обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебных экспертных исследований принципы обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебных экспертных исследований порядок, тактику работы с техническими средствами при работе с материальными объектами. ПК-4.2. Уметь: выбирать необходимые технических средства для обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов; пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора устройств, оборудования, измерительных средств и т.д. применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов -	Письмо Государственной судебно-экспертной службы при Правительстве Кыргызской Республики от 11.02. 2021 г. № 05-5/174 Выписка из протокола заседания Ученого совета юридического №8 от 28.04. 2023 г. Письмо Экспертно-криминалистической службы МВД КР от 02.10.2026 г. № 12/1329.

			вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз ПК-4.3. Владеть: навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств на практике, навыками применения технических средств, необходимыхдля обнаружения фиксации и исследования вещественных доказательств	

	Производство судебных криминалистических экспертиз: трасологических, баллистических-, почерковедческих, холодного и метательного оружия, дактилоскопических, портретных, технико-криминалистическая экспертиза документов.	ПК-5 Способность вести экспертно-криминалистические-учеты, принимать участие в организации справочно - информационных и информационно - поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности.	ПК-5.1. Знать: общие положения справочно-информационных систем; правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание принципы составления экспертно-криминалистических учетов и ведения информационно - поисковой системы. ПК-5.2. Уметь: осуществлять поиск информации в справочно-информационных системах осуществлять поиск информации в экспертно-криминалистических системах составлять учетно-регистрационную документацию для использования в современных криминалистических учетах. ПК-5.3. Владеть: навыками работы в справочно - информационных системах навыками работы в экспертно-криминалистических системах навыками ведения экспертно-криминалистических учетов и использования справочно-информационных и информационно - поисковых систем судебно-экспертного назначения.	Письмо Государственной судебно-экспертной службы при Правительстве Кыргызской Республики от 11.02. 2021 г. № 05-5/174 Выписка из протокола заседания Ученого совета юридического №8 от 28.04. 2023 г. Письмо Экспертно-криминалистической службы МВД КР от 02.10.2026 г. № 12/1329.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы специалитета 300 зачетных единиц:

Структура программы		**Объем программы и ее блоков в з. е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	*270 з. е.*
	Обязательная часть	*236 з. е.*
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	*34 з. е.*
Блок 2	Практика	*24 з. е.*
	Обязательная часть	*18 з. е.*
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	*6 з. е.*
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	*1 з. е.*
	Междисциплинарная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	*1 з. е.*
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	*4 з. е.*
Объем программы Специалитета		*300 з. е.*

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 98% общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план подготовки специалистов по направлению подготовки 40.05.03 РФ и 530002 КР судебная экспертиза, специализация криминалистические экспертизы.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основе общих требований к условиям реализации ОПОП,

сформулированными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Учебный план и годовой календарный учебный график представлены на главном сайте КРСУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей:

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены на сайте кафедры судебной экспертизы

5.5. Виды и типы практик

1. Учебная ознакомительная практика.
2. Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
3. Преддипломная практика

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций, обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Практики проводятся в организациях и учреждениях, соответствующих профилю подготовки, а также в Криминалистическом центре юридического факультета КРСУ и его структурных подразделениях на основании утвержденного документа: «Положение о практике для обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Краткие аннотации содержания учебной и производственной практик, рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены на сайте кафедры судебной экспертизы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП специалитета по направлению подготовки 40.05.03 РФ и 530002 КР судебная экспертиза.

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1. Междисциплинарная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту.
2. Государственный итоговый экзамен по специальности.
3. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственного междисциплинарного экзамена по национально региональному компоненту, включающая следующие дисциплины: История Кыргызстана, География Кыргызской Республики, Кыргызский язык и литература, готовится соответствующими кафедрами КРСУ и ежегодно утверждается проректором. Государственный междисциплинарный экзамен по национально-региональному компоненту проводится на 3 курсе в виде компьютерного тестирования.

Программа государственного итогового экзамена по направлению подготовки Судебная экспертиза, включающая дисциплину Теория судебной экспертизы, готовится кафедрой Судебной экспертизы и ежегодно утверждается проректором.

Выпускная квалификационная работа специалиста по направлению подготовки «Судебная экспертиза» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы теории судебной экспертизы, почерковедения и почерковедческой экспертизы, дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы, трасологии и трасологической экспертизы, габитоскопии и портретной экспертизы, технико-криминалистической

экспертизы документов.

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;

- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;

- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;

- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- объяснение актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками проведения исследований в области криминалистических экспертиз (почерковедения и почерковедческой экспертизы, дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы, трасологии и трасологической экспертизы, габитоскопии и портретной экспертизы, технико-криминалистической экспертизы документов);
- полное раскрытие темы ВКР, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе проведение анализа методика исследования соответствующих объектов по теме ВКР, в качестве практического раздела ВКР студент должен экспериментально подтвердить выводы теоретической части работы (может быть представлен в виде заключения эксперта по теме исследования, иллюстрационного альбома, таблиц- разработок);
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника юридического факультета КРСУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов. Порядок подготовки и проведения итоговой государственной аттестации регулируются документами:

Положение об аттестационной комиссии;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Программа государственной итоговой аттестации.

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены на сайте юридического факультета.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Юридический факультет размещается в корпусе №7 с общей площадью учебной и лабораторной базы 4339,7 кв.м. Аудиторный фонд составляют 35 аудиторий с общим количеством посадочных мест 1146, в том числе лекционных аудиторий 7 с общим количеством посадочных мест 544, аудиторий для практических и лабораторных занятий 26 с общим количеством посадочных мест 602.

Учебный процесс по специальности «Судебная экспертиза» обеспечивает Криминалистический центр, в состав которого входят следующие лаборатории и кабинеты:

1. Лаборатория судебной фотографии, судебной видеозаписи и специальной техники;
2. Лаборатория трассологических, баллистических исследований и интерактивного

лазерного тира;

3. Лаборатория портретной экспертизы и габитоскопии;
4. Учебно-методический кабинет «Криминалистика»;
5. Учебно-методический кабинет информатики - компьютерный класс;
6. Криминалистический полигон «Жилая комната».

Учебные аудитории и лаборатории для проведения теоретических и практических занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены специальным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютеры, видеотехника, электрифицированные стенды, микроскопы, следственные чемоданчики, электронный стрелковый тир и др.).

В учебном процессе также задействованы: зал судебных заседаний, Центр дистанционных образовательных технологий КРСУ, имеющий 8 компьютеров, и Центр тестирования КРСУ, оборудованный 20 моноблоками и другой специальной техникой, в котором проводятся прием вступительных и выпускных государственных экзаменов, тестирование, видеоконференции и др. Библиотека факультета имеет 40 посадочных мест, 20 из которых оборудованы компьютерной техникой и подключены к электронной библиотеке. Для самостоятельной работы используются 3 компьютерных класса (30 ПК).

Все подразделения подключены к локальной сети университета и Интернету, установлен wi-fi. Для студентов организованы питание в столовой и медицинское обслуживание в студенческой поликлинике КРСУ, отдых в лагере «Жаштык» на побережье озера Иссык- Куль.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

При реализации образовательной программы информационное обеспечение учебного процесса характеризуется возможностью свободного доступа студентов к электронным ресурсам и правовым базам Министерства юстиции КР minjust.gov.kg, Верховного суда КР зоСкд, Государственной судебно-экспертной службы при Министерстве юстиции КР, учебным специализированным программам «Фоторабот», «Осмотр места происшествия», «Антивирус Касперского», «Антиплагиат».

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

К реализации ОПОП привлекаются квалифицированные преподавательские кадры 18 кафедр КРСУ (7 кафедр юридического факультета и 11 кафедр других факультетов). В

целом не менее 75% преподавателей являются штатными преподавателями, до 15% штатными совместителями. Свыше 5% преподавателей привлекаются в качестве внешних совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 50 процентов. (в соответствии с ФГОС 3++ ВО).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 2 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы высшего образования предоставляется ежегодно в Приложении 2.

Одобрена и утверждена на Ученом совете юридического факультета от 28 апреля 2023 г., протокол №8.

VIII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП: Бекешева Гульшат Умековна 

Представитель профильной организации/ профессионального сообщества:

Экспертная-криминалистическая служба при Министерстве внутренних дел Кыргызской Республики.



Заместитель ЭКС МВД КР Деркимбаев А.А.

Приложение 1

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА компетенций по программе специалитета

Классификация компетенции	**Содержание компетенций по ГОС ВО специалитет по специальности 40.05.03 РФ Судебная экспертиза от 1 августа 2020 г. № 1136**	**Классификация компетенции**	**Содержание компетенций по ГОС ВПО по специальности 530002 КР от 11 сентября 2021 г. №1578/2**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ОК-1**	Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского, демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**СЛК-1**	Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/организаций для достижения целей
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**СЛК-1**	Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/организаций для достижения целей
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИК-1**	Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на государственном, официальном и на одном из иностранных языков
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ОК-1**	Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского, демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ик-з**	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	**ОК-1**	Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского, демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	**ПК-5**	Способен при менять познания в области материального и процессуального права
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	**ПК-5**	Способен при менять познания в области материального и процессуального права

ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	**ПК-5**	Способен при менять познания в области материального и процессуального права
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	**ПК-4**	Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	**ПК-1**	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ОПК-8	Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	**ПК-1**	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИК-2**	Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности
ПК-1	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	**ПК-2**	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-2	Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	**ПК-3**	Способен использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств
ПК-3	Способность применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях	**ПК-4**	Способен применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

ПК-4	Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
ПК-5	Способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно- информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
ИЧКИ ИШТЕР
МИНИСТРЛИГИ

ЭКСПЕРТТИК-
КРИМИНАЛИСТИКАЛЫК
КЫЗМАТ
(ЭКК)

720011, Бишкек ш., Фрунзе көчөсү, 469
Тел.: +996 (312) 66-07-86
Факс: +996 (312) 26-63-04
e-mail: ksmvd@mail.guit.mvdkg

МИНИСТЕРСТВО
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЭКСПЕРТНО-
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА
(ЭКС)

720011, г. Бишкек, ул. Фрунзе, 469
Тел.: +996 (312) 66-07-86
Факс: +996 (312) 26-63-04
e-mail: ksmvd@mailguit.mvd.kg

02.10.2026 № 12/1329

Директору Высшей
школы дипломатии и права
Межгосударственной образовательной
организации высшего образования
КРСУ им. Первого Президента
Российской Федерации
Б.Н. Ельцина
к.ю.н., доценту ,
Жунушовой Г.Б.

Уважаемая Гульнура Болотбековна!

Экспертно-криминалистическая служба Министерства внутренних дел Кыргызской Республик, по итогам рассмотрения проекта вариативной части государственного образовательного стандарта по специальности «Судебная экспертиза», специализации «Криминалистические экспертизы», считает целесообразным поддержать перечень дисциплин, предлагаемый Ученым Советом Социо-гуманитарного института КРСУ.

Заместитель начальник
подполковник милиции **А.А. Деркимбаев**